

# **АННОТАЦИЯ**

## **к рабочей программе дополнительного образования «Театр миниатюр»**

### **1. Место программы в системе дополнительного образования школы.**

Программа дополнительного образования «Основы робототехники Lego WeDo» технической направленности.

Программа предназначена для работы с обучающимися 6-10 лет, в группе постоянного состава и индивидуальной работе. Наполняемость групп до 8 человек (минимально 6).

Программа ориентирована на развитие логического и комбинационного мышления, начал алгоритмического мышления у детей 6-10 лет, навыков работы с компьютером (восприятия информации с экрана, ее анализа, управления мышью и клавиатурой) и креативной деятельности с использованием компьютера, формирование понятий информации и информационного процесса, представлений об информационной картине мира, о значении информации, информационных технологий в обществе.

Конструктор Lego Wedo в линейке роботов LEGO, предназначен, в первую очередь, для детей младшего возраста. Работая индивидуально, парами или в командах, учащиеся любых возрастов могут учиться, создавая и программируя модели, проводя исследования, составляя отчёты и обсуждая идеи, возникающие во время работы с этими моделями.

Программа разработана для обучения обучающихся основам конструирования и моделирования роботов при помощи программируемых конструкторов Lego WeDo 1.0 и Lego WeDo2.0. Выбор конструктора для проведения занятий осуществляет педагог, основываясь на уровне подготовки обучающихся и их возраста.

### **2. Цель программы.**

Цель программы - развитие навыков начального технического конструирования и программирования, мелкой моторики, координации «глаз-рука», изучение понятий конструкций и её основных свойств. Выявление одарённых детей. Воспитание информационной, технической и исследовательской культуры подрастающего поколения.

### **3. Структура курса внеурочной деятельности.**

*Конструктор Lego WeDo 1.0*

Вводное занятие – 2 ч.

Тема «Интересные механизмы» – 2 ч.

Тема «Играем в футбол» – 2 ч.

Тема «Дикие животные» – 2 ч.

Тема «Приключенческие истории» – 2 ч.

Итоговое занятие. Выполнение творческого задания. Защита проекта.

*Конструктор Lego WeDo 2.0*

Вводное занятие – 2 ч.

Тема «Первые шаги» – 2 ч.

Тема «Проекты с пошаговыми инструкциями» – 6 ч.

Итоговое занятие. Выполнение творческого задания. Защита проекта – 2 ч.

#### **4. Основные образовательные технологии.**

- воспитательные технологии;
- групповые технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- коммуникативные технологии;
- технология сотрудничества;
- технология проблемного обучения

На занятиях используются различные формы работы:

- беседа, творческое моделирование, выставка, защита проектов, игра, мастер-класс, викторины, тестирование, наблюдение, открытое занятие, практическое занятие, презентация, техническая мастерская;
- индивидуальная (самостоятельное выполнение заданий); групповая, которая предполагает наличие системы «педагог-группа-обучающийся»; парная (или командная), которая может быть представлена парами сменного состава; где действует разделение труда, которое учитывает интересы и способности каждого обучающегося, существует взаимный контроль перед группой.

#### **5. Общая трудоемкость программы.**

Срок реализации программы 21 день. 4 часа в неделю.

#### **6. Формы контроля.**

продуктивные формы: соревнования, учебно-исследовательские проекты, виртуальная выставка работ обучающихся, создание мультимедийного контента.

#### **7. Составитель.**

Иванова Юлия Андреевна, педагог дополнительного образования