

## **АННОТАЦИЯ**

### **к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Будь здоров!»**

#### **1. Место программы в системе дополнительного образования школы.**

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Будь здоров!» физкультурно-спортивной направленности. Составлена для обучающихся 1-9 классов оздоровительной смены.

Программа нацелена на решение задач, определенных в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015 г. № 996-р г. и базируется на потенциале ГОБОУ ЗСШИ. Программа способствует использованию потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения и мотивации детей к активному и здоровому образу жизни.

Программа также ориентирована на приоритетные направления государственной программы Мурманской области «Физическая культура и спорт» от 13 ноября 2020 г. № 794-ПП, в которой прописано, что развитие сферы физической культуры и спорта на период до 2025 года должно быть ориентировано на развитие системы школьного спорта, повышение интереса к занятиям физической культурой и спортом.

Программа «Будь здоров!» реализуется в период с 01 по 21 марта 2024 года.

Реализация программы «Будь здоров!» позволяет осуществлять комплексное развитие личности ребенка. Выполнение активной двигательной деятельности на занятиях спортивными играми сочетается с необходимостью анализа игровых ситуаций, быстрого принятия решений, взаимодействия с товарищами по команде и соперником, проявление точности движений, собранности, самоконтроля, а также знаний о здоровом питании, закаливании. В таких условиях открываются широкие возможности для эффективного физического воспитания с одновременным воспитанием морально-волевых качеств, развитием психических способностей, формированием коммуникативных навыков.

**2. Цели программы:** создание доступной среды, позволяющей эффективно реализовывать физкультурно-оздоровительную, здоровьесберегающую деятельность обучающихся.

#### **3. Задачи:**

*Обучающие:*

- учить правилам настольных, спортивных игр и основным приёмам;
- знакомить с техникой безопасности на занятиях и правилами самостоятельных занятий;

- обогащать интеллектуальный опыт обучающихся новыми знаниями;
- формировать устойчивый интерес к спортивным, настольным играм, играм - поединкам и желание использовать их в самостоятельной деятельности;
- *формирование социальных компетенций обучающегося с ОВЗ.*

*Развивающие:*

- развивать коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение;
- развивать умение адекватно оценивать свои достижения и достижения других;
- развивать познавательные процессы внимания, памяти, воображения;
- обеспечивать более высокий уровень физического развития;
- развивать мышление (логическое, образное, ассоциативное).

*Воспитательные:*

- воспитывать положительные морально-волевые качества;
  - формировать установки на ведение здорового образа жизни;
  - способствовать развитию социальной активности обучающихся:
- воспитывать чувство самостоятельности, ответственности;
- формировать навыки восприятия обстановки, оценивания ситуации с позиции этических норм и права;
  - воспитывать коммуникабельность, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручку, сохраняя свою индивидуальность;
  - раскрывать потенциал каждого ребёнка.

#### **4. Структура.**

##### **Тема 1. Введение в программу.**

**Тема 2. Медицина и здоровье.** Режим дня. Рациональное питание. Личная гигиена. Закаливание. Эмоциональной и психологическое здоровье.

**Тема 3. Командные игры.** Кёрлинг. Городки. Шашки. Саамский футбол. Правила игры.

**Тема 4. Общая физическая подготовка.** Техника безопасности во время проведения спортивных тренировок. Пешеходный туризм. Двигательная активность.

#### **5. Основные образовательные технологии.**

- игровые технологии
- воспитательные технологии
- групповые технологии
- здоровьесберегающие технологии
- коммуникативные технологии
- технологию коллективного взаимообучения

**6. Формы учебных занятий:**

- учебно-тренировочные
- соревновательные

**7. Общая трудоемкость программы.**

Срок реализации программы 21 день

**8. Формы контроля.**

Формы контроля: конкурс, соревнование, турнир, диагностика, наблюдение.

**9. Составитель:** Леонтьева Екатерина Николаевна, заместитель директора по УВР, Румянцева Марина Александровна, воспитатель, Сумароков Сергей Павлович, воспитатель