

Аннотация учебного предмета

Аннотация к рабочей программе по Математике 1-4 класс

Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы

Учебный предмет Математика включен в образовательную область «Математика и информатика» учебного плана школы. Рабочая программа учебного предмета «Математика» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика» (далее – ФРП «Математика»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Для реализации программного материала используются УМК «Школа России: Мором И. «Математика», Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

Цель изучения учебного предмета.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

1. Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий

Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события)

3. Обеспечение математического развития младшего школьника: формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.)

4. Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших

качество интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни

Содержание учебного предмета.

Программа включает в себя следующие разделы:

Числа и величины

Арифметические действия

Текстовые задачи

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Математическая информация

Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно - иллюстративное обучение, элементы технологии программируемого обучения.

Требования к результатам освоения учебного предмета.

Программа устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по математике на личностном, метапредметном и предметном уровнях.

Общая трудоемкость учебного предмета.

Количество часов: Общее количество часов, из расчёта 4 часа в неделю, в 1 классе составляет 132 часа, во 2-4 классах составляет 136 часов в каждом классе.

Контрольных работ: в 1 классе - 1, во 2 классе - 8, в 3 классе - 7, в 4 классе - 7, практических работ - 2. Предмет «Математика» преемственен по отношению к предмету «Математика», который изучается в основной школе.

Формы контроля.

Промежуточная аттестация согласно Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам начального общего образования.

Составитель.

Вихарева Елена Владимировна, учитель начальных классов.