

Аннотация учебного предмета

Аннотация к рабочей программе по Биологии 5-9 класс

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный предмет Биология включен в предметную область «Естественно - научные предметы». Рабочая программа по биологии для обучающихся 5-9 классов составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по биологии, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Программа реализуется через учебно-методический комплект по Биологии 5-9 класс (УМК Биология (автор В.В. Пасечник)) издательского центра «Просвещение», рекомендованный Министерством образования РФ и входящий в федеральный перечень учебников.

2. Цель изучения учебного предмета.

Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:

формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;

формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;

формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;

формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;

формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;

формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

3. Содержание учебного предмета.

Биология – наука о живой природе.

Методы изучения живой природы.

Организмы – тела живой природы.

Организмы и среда обитания.

Природные сообщества.

Живая природа и человек.
Растительный организм.
Строение и многообразие покрытосеменных растений.
Жизнедеятельность растительного организма.
Систематические группы растений.
Развитие растительного мира на Земле.
Растения в природных сообществах.
Растения и человек.
Грибы. Лишайники. Бактерии.
Животный организм.
Строение и жизнедеятельность организма животного.
Систематические группы животных.
Развитие животного мира на Земле.
Животные в природных сообществах.
Животные и человек.
Человек – биосоциальный вид.
Структура организма человека.
Нейрогуморальная регуляция.
Опора и движение.
Внутренняя среда организма.
Кровообращение.
Дыхание.
Питание и пищеварение.
Обмен веществ и превращение энергии.
Кожа.
Выделение.
Размножение и развитие.
Органы чувств и сенсорные системы.
Поведение и психика.
Человек и окружающая среда.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно - иллюстративное обучение.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

Программа устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по биологии на личностном, метапредметном и предметном уровнях.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Программа по биологии для общего образования составлена из расчета 238 часов обязательной части учебного плана. Количество часов в год: 5

класс - 34 часа, 6 класс - 34 часа, 7 класс - 34 часа, 8 класс - 68 часов, 9 класс - 68 часов.

7. Формы контроля.

Текущий контроль осуществляется согласно Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам.

8. Составитель.

Михаэлис Лариса Николаевна, учитель.