

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» 1-4 класс

1. Место курса внеурочной деятельности в структуре основной образовательной программы школы.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» является частью основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) ГОБОУ ЗСШИ, разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования на основе Федеральной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Входит в обязательную часть плана внеурочной деятельности ГОБОУ ЗСШИ по направлению «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности» и реализуется в 1,2,3,4 классах в 2023-2024 учебном году.

Рабочая программа разработана с использованием материалов сайта «Единое содержание общего образования» в соответствии с Положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Рабочая программа содержит следующие структурные элементы:

- пояснительную записку;
- общую характеристику и цели изучения курса внеурочной деятельности;
- место курса внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование, сформированное с учётом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР и определяющее формы организации внеурочной деятельности.

2. Цель изучения курса внеурочной деятельности.

Программа направлена на:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
 - выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;

- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

3. Структура курса внеурочной деятельности.

Ценностные ориентиры содержания курса.

- Ценность жизни – признание человеческой жизни величайшей ценностью.
- Ценность добра – направленность на развитие и сохранение жизни через сострадание, и милосердие как проявление любви.
- Ценность природы Воспитание любви и бережного отношения к природе через тексты художественных и научно-популярных произведений литературы.
- Ценность красоты и гармонии – основа эстетического воспитания. Это ценность стремления к гармонии, к идеалу.
- Ценность семьи - формирование эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, чувства любви, благодарности, взаимной ответственности.
- Ценность труда и творчества. Труд – естественное условие человеческой жизни, состояние нормального человеческого существования. Особую роль в развитии трудолюбия ребёнка играет учебная деятельность. В процессе её организации средствами учебного предмета у ребёнка развиваются целеустремлённость, ответственность, самостоятельность.
- Ценность гражданственности – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своей страны. Привитие интереса к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.
- Ценность человечества. Осознание ребёнком себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения курса внеурочной деятельности используются следующие технологии:

- проблемное обучение;
- воспитательные технологии;
- групповые технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- интерактивные технологии;

Используются формы работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждение, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.).

5. Общая трудоемкость курса внеурочной деятельности.

Количество часов в год:

1 класс - 34 ч.,

2 класс - 34 ч.,

3 класс - 34 ч;

4 класс – 34 ч.

Количество часов в неделю - 1 час.

Общее количество часов: 136 ч.

6. Формы контроля.

Формы контроля курса внеурочной деятельности: итоговая рефлексия, анкетирование, творческая работа.

7. Составитель.

Носарева Юлия Геннадьевна, учитель математики