

Аннотация учебного предмета

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание», 6 – 9 классы

Рабочая программа по Обществознанию разработана на основе Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн), требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте (далее – ФГОС) основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287) с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету Обществознание, федеральной рабочей программы воспитания.

Программа реализуется с помощью учебно-методического комплекта Обществознание/Боголюбов Л.Н. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы

Изучение учебного предмета Обществознание предусматривается в течение четырех лет, в 6–9 классах по 1 часу в неделю. Всего на изучение предмета Обществознание отводится 136 часов, из них по 34 часа в каждом классе.

Цель изучения учебного предмета

Целями обществоведческого образования в основной школе являются:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;
- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;

- формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Содержание учебного предмета

1. Человек и его социальное окружение.
2. Общество, в котором мы живём.
3. Социальные ценности и нормы.
4. Человек как участник правовых отношений.
5. Основы российского права.
6. Человек в экономических отношениях.
7. Человек в мире культуры.
8. Человек в политическом измерении.
9. Гражданин и государство.
10. Человек в системе социальных отношений.
11. Человек в современном изменяющемся мире.

Основные образовательные технологии

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное,

объяснительно - иллюстративное обучение, элементы технологии программируемого обучения.

Требования к результатам освоения учебного предмета

Программа устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по Обществознанию на личностном, метапредметном и предметном уровнях.

Общая трудоемкость учебного предмета

Количество часов в год - 34, количество часов в неделю – 1 (в каждом классе). Всего за курс – 136 часов. Контрольных работ - 8.

Формы контроля

Промежуточная аттестация согласно Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам.

Составитель

Журавлёва Ольга Владимировна, учитель.