

Аннотация учебного предмета

Аннотация к рабочей программе по Литературному чтению 1-4 класс

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы

Учебный предмет Литературное чтение включен в образовательную область Русский язык и литература учебного плана школы.

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение» (далее – ФРП «Литературное чтение»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Рабочая программа реализуется с помощью учебно-методического комплекса (УМК) для начальных классов «Школа России» авторы: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.

2. Цель изучения учебного предмета.

Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Программа по литературному чтению представляет вариант распределения предметного содержания по годам обучения с характеристикой планируемых результатов. Содержание программы по литературному чтению раскрывает следующие направления литературного образования обучающегося: речевая и читательская деятельности, круг чтения, творческая деятельность.

3. Содержание учебного предмета.

Программа включает в себя следующие разделы: Обучение грамоте, Чтение, Фонетика, Развитие речи.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно - иллюстративное обучение, элементы технологии программируемого обучения.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

Программа устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по русскому языку на личностном, метапредметном и предметном уровнях.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Общее число часов, отведённых на изучение «Литературного чтения», – 540 (4 часа в неделю в каждом классе): в 1 классе отводится 132 часа (из них не менее 80 часов составляет вводный интегрированный учебный курс «Обучение грамоте»), во 2-4 классах по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе).

Практических работ: в 1 классе - 1, во 2 класс- 9, в 3 классе – 8, в 4 классе – 8. Предмет «Литературное чтение» преемственен по отношению к предмету «Литература», который изучается в основной школе.

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация согласно Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам начального общего образования.

8. Составитель.

Вихарева Елена Владимировна, учитель начальных классов.