

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Мурманской области

ГОБОУ ЗСШИ

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

Протокол № 1
от « 05 » сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Брайцева Е.Ю.

Приказ № 271
от « 05 » сентября 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ»**

Направленность: физкультурно-спортивная
Возраст участников: 08 - 16 лет
Срок реализации: 24 часа

Составитель: Богатова Наталья Валерьевна,
учитель физической культуры

г.п. Зеленоборский 2023

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Школьный спортивный клуб» разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 14.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (№ 196 от 09.11.18);
- Приказа Министерства спорта РФ от 27.12.2013 №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (№ 996-р от 29.05.15);
- Приказа Министерства образования науки России №1065 от 13.09.2013г. «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов»;
- Методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации «По созданию и организации деятельности школьных спортивных клубов» от 10 августа 2011 года №МД-1077/19 (НП-02-07/4568);
- локальных нормативных актов учреждения.

Актуальность программы

Программа «Школьный спортивный клуб» призвана создать условия для формирования у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности. Программа предназначена для физкультурно-спортивной и оздоровительной работы с обучающимися, проявляющими интерес к физической культуре и спорту. Материал программы предполагает изучение базовых основ следующих спортивных игр: настольные спортивные игры, городки, лапта, петанг, бочче, кёрлинг, стрельба.

В программе отражены основные принципы спортивной подготовки обучающихся:

- принцип добровольности;
- принцип вариативности.

Цель программы – укрепление здоровья, развитие физических и морально-волевых качеств обучающихся через вовлечение в игровые виды спорта.

Задачи:

Обучающие:

- Обучение базовой технике и тактике указанных спортивных игр и направлений;
- Формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний по избранным видам спорта и направлений;

Развивающие:

- развивать физические качества (выносливость, быстроту, ловкость, силу, координацию движений);
- развивать навыки командного взаимодействия.

Воспитательные:

- формировать волевые и морально-этические качества личности;
- формировать потребность в систематических занятиях спортом;
- воспитывать навыки здорового образа жизни.

Организационно-педагогические условия

Форма обучения – очная.

Формы организации образовательной деятельности обучающихся:
групповая, подгрупповая, индивидуально-групповая.

Формы занятий:

- учебное занятие;
- тренировка;
- игра;
- эстафета;
- соревнование.

Режим организации занятий:

4 раза в неделю по 1 академическому часу. Итого за оздоровительный заезд – 12 часов.

Количество человек в группе: 15.

Используемые технологии обучения: здоровьесберегающие, игровые.

Материально-техническое обеспечение:

- спортивный зал, стадион,
- настольные спортивные игры,
- электронный тир;
- инвентарь для спортивных игр.

Планируемые результаты

В результате освоения программы обучающиеся:

- будут знать базовые правила вышеуказанных спортивных игр и направлений;
- освоют основные технические навыки владения инвентарем для спортивных игр;
- приобретут тактические игровые навыки, в том числе в игре в шахматы; приобретут навыки командного взаимодействия;
- приобретут опыт участия в соревнованиях.

Система оценки результатов освоения программы.

Для оценки результативности реализации программы используются следующие формы контроля:

- педагогическое наблюдение;
- участие в соревнованиях.

Итоговая аттестация по программе – участие в соревнованиях

Учебно-тематический план

№ п/п	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	Всего часов	В том числе:		Форма контроля и аттестации обучающихся
			Теория	Практика	
1.	Шахматы, шашки	2	0,5	1,5	Турнир
2.	Городки, лапта, петанг, бочче, кёрлинг.	6	1	5	Соревнования
3.	Стрельба	2	0,25	1,75	Соревнования
4.	Настольные спортивные игры	2	0,5	1,5	Турнир

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Шахматы, шашки (2 часа).

Правила поведения на соревнованиях. Принципы разыгрывания дебюта. Основные простейшие дебютные схемы. Реализация материального перевеса. Организация проведения турнира.

2. Городки, лапта, петанг, бочче, кёрлинг (6 часов).

Техника игры. Совершенствование двигательных умений и навыков. Закрепление техник подачи. Совершенствование техник игры. Правила поведения на соревнованиях. Организация проведения соревнований.

3. Стрельба. (2 часа). Правила пользования оружием. Техника безопасности при стрельбе. Организация проведения соревнований.

4. Настольные спортивные игры. (2 часа). Правила игры. Организация проведения соревнований.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Былеева Л.В., Короткое И.М. Подвижные игры. Пособие для институтов физической культуры. - М., ФиС, 1982.
2. Горелик В. С. Ступеньки шахматной игры. – Днепропетровск, 2000
3. Губницкий С. Б., Хануков М. Г., Шедей С. А. Полный курс шахмат. 64урока.– Харьков: Фолио: - М.: АСТ, 1999
4. Деркач А.А., Исаев А.А. Педагогическое мастерство тренера. -М.;Физкультура и спорт, 1981.
5. Лебедева Н.Т. Двигательная активность в процессе обучения младших школьников, 1979.
6. Лях В.И. Тесты в физическом воспитании школьников: Пособие для учителя. — М., 1988.
7. Основы управления подготовкой юных спортсменов / Под ред. М.Я.Набатниковой. - М.; Физкультура и спорт, 1982.
8. Пожарский В. Шахматный учебник. - Ростов на Дону: Феникс, 1999.
9. Селуянов В.Н., Шестаков М.П. Определение одаренностей и поиск талантов в спорте. - М.; СпортАкадемПресс, 2000.

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ

№	Наименование объекта	количество
1.	Портативная акустика DIGMA MS-12	1 шт.
2.	Настольная игра "Хоккей"	2 шт.
3.	Настольная игра "Футбол"	2 шт.
4.	Шашки (пластмасса)	10 шт.
5.	Настольная игра "Аэрохоккей"	1 шт.
6.	Стол шахматный	1 шт.
7.	Комплект "Петанк и бочче"	1 шт.
8.	Электронный тир	1 шт.
9.	Комплект "Лапта и бейсбол"	2 шт.
10.	Комплект "Кёрлинг напольный"	1 шт.
11.	Комплект "Городки"	5 шт.
12.	Стеллаж с 2 вставками (8 ячеек)	1шт.

13.	<i>Шкаф для документов высокий узкий с дверцей Opix</i>	<i>1 шт.</i>
14.	<i>Шкаф для документов с нишей Opix</i>	<i>1 шт.</i>
15.	<i>Ноутбук Acer Extensa 15 EX215-22-R532</i>	<i>1 шт.</i>
16.	<i>Стол ученический</i>	<i>8 шт.</i>
17.	<i>Стул ученический</i>	<i>11шт.</i>
18.	<i>Интерактивная доска</i>	<i>1 шт.</i>
19.	<i>Стул ученический комплект по 4 шт.</i>	<i>5 шт.</i>
20.	<i>Проектор</i>	<i>1шт.</i>
21.	<i>Проектор</i>	<i>1шт.</i>