

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Мурманской области

ГОБОУ ЗСШИ

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

Протокол № 1
от « 05 » сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Брайцева Е.Ю.

Приказ № 271
от « 05 » сентября 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»**

Направленность: туристско-краеведческая

Возраст обучающихся: 9-16 лет

Срок реализации программы: 21 день

Автор-составитель:

Веселов Александр Валерьевич

г.п.Зеленоборский 2023

Пояснительная записка

Рабочая общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования детей «Школьный музей» разработана в соответствии с:

Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- ФЗ «О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации».
- Письмом МО РФ от 12 марта 2003 г. N 28-51-181/16 «О деятельности музеев образовательных учреждений»
- Приложением к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 12 января 2007 г. № 06-11 «Методические рекомендации по организации деятельности школьных музеев и развитию детских краеведческих объединений».

Школьный историко-краеведческий музей в соответствии со своим профилем расширяет и углубляет знания обучающихся. Он развивает чувство причастности к судьбе малой родины, воспитывает у школьников любовь и уважение к родному краю, своей стране, к ее историческому прошлому и настоящему. Музей выступает важным фактором формирования общественной активности учеников, способствует сохранению и укреплению школьных традиций.

Работа школьного музея способствует реализации компетентностного подхода в воспитании и предполагает формирование у обучающихся следующих **ключевых компетенций**:

- **ценностно-смысловых**: принятие ценностных ориентиров, умение осознавать свою роль и предназначение в обществе, выбирать целевые и смысловые установки, принимать решения;

-**общекультурных**: духовно- нравственные основы жизни и человечества, культурологические основы семейных, социальных общественных явлений и традиций, компетенции в бытовой и культурно - досуговой сфере, самовыражение личности;

-**учебно–познавательных**: владение способами анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, систематизации; умение действовать в нестандартных ситуациях, креативность;

-**информационных**: владение современными средствами информации и информационными технологиями, формирование умений самостоятельно искать, отбирать и анализировать необходимую информацию, преобразовывать, передавать и критически осмысливать ее.

-**коммуникативных**: владение различными способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми, навыками работы в группе, разными социальными ролями в коллективе, развитие и формирование коммуникативных умений, успешная социализация в обществе.

- **личностного совершенствования:** духовное, интеллектуальное, физическое саморазвитие, самопознание, культура мышления и поведения.

Актуальность программы обусловлена тем, что направлена на обучение детей основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея.

Отличительные особенности программы:

Специфика организации занятий по программе заключается во взаимосвязанности краеведческой и музееведческой составляющих курса. Осуществление такого подхода создаёт условия для комплексного изучения истории, культуры и природы края музейно-краеведческими средствами. Проведение занятий по этой схеме даёт возможность обучающимся получать знания и представления по истории, культуре, и природе родного края, выявлять темы и проблемы, требующие музейно-краеведческого исследования, изучать методики проведения таких исследований и осуществлять их в процессе практических занятий и в свободное время.

Адресат

Программа рассчитана на обучающихся 9-16 лет.

Программа охватывает весь возрастной диапазон участников смены. В детское объединение принимаются все желающие, не имеющие предварительной подготовки. Поэтому отбора никакого не проводится, в объединении действует открытая система, тот, кто желает познавать музейное дело, становится членом коллектива «Школьный музей».

Уровень освоения программы: стартовый

Наполняемость группы: 15 человек

Объем программы: 12 часов

Срок освоения программы: 21 день

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 академическому часу, 1 раз в неделю по 2 академических часа с 10 минутным перерывом. Продолжительность одного академического часа – 45 минут, при электронном обучении или обучении с применением дистанционных технологий – 30 минут.

Форма(ы) обучения: очная

Цель программы - осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея.

Задачи:

обучающие:

- расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея;

развивающие:

- приобщение школьников к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры;

воспитательные:

- воспитание гражданственности, любви к Родине, почитания и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности

поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирование национальной терпимости, активной жизненной позиции.

Ожидаемые результаты программы

- Наличие локальной нормативной правовой базы деятельности школьного музея.
- Систематизация работы школьного музея.
- Получение целостной картины по истории развития района, поселка, школы и ее традиций
- Активизация деятельности в рамках патриотического, гражданского воспитания.
- Эффективно действующая система взаимодействия с различными общественными организациями.
- Организация экскурсионно-массовой работы: экскурсии, уроки, индивидуальные посещения, тематические вечера, встречи, передвижные выставки
- Повышение уровня мотивации обучающихся к изучению истории региона, Кандалакшского района и городского поселения.
- Приобщение обучающихся к исследовательской работе.
- Влияние на выбор профессии обучающимися.
- Социализация школьников

Принципы реализации программы:

- принцип деятельностного подхода;
- принцип обеспечения успешности;
- принцип дифференциации;
- принцип компетентностного подхода – воспитание направлено на формирование ключевых компетенций личности ребенка.

Педагогические технологии:

Работа музея строится на использовании педагогических технологий, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода в обучении и воспитании:

- метод проекта;
- ученического исследования;
- образовательных путешествий;
- технологии коллективных творческих дел;
- технологии проблемного обучения.

Ведущие направления деятельности:

- Организационная и методическая работа.
- Поисково-исследовательская работа.
- Экспозиционная и учетно-хранительная работа.
- Экскурсионно-массовая работа.
- Учебно-образовательная и воспитательная.
- Работа с фондами.
- Информационно-технологическая работа.

Данные направления реализуются на различных уровнях:

- учебном;
- внеклассном;
- социально-проектном.

Формы работы в школьном музее

- практическая работа
- экскурсии
- музейные уроки
- уроки мужества
- акции
- встречи

Формы контроля:

- Тесты
- Контрольные вопросы
- Проекты
- Экскурсии.

Управление реализацией программы:

- директор школы
- руководитель музея;
- заместитель директора школы по воспитательной работе;
- совет музея.

В результате изучения данной программы обучающиеся получат возможность научиться:

- пользоваться краеведческой литературой;
- уметь анализировать различные документы, источники, учитывать их особенности и извлекать из них информацию;
- овладеть приемами работы с книгой, навыками составления плана, выписок, конспекта, текста экскурсии, методикой ведения экскурсии;
- описать экскурсионный объект, составить текст экскурсии, провести экскурсию (фрагмент экскурсии) на заданную тему;
- применять навыки проектной и поисково-исследовательской деятельности в практической работе;
- уметь понимать и сочувственно воспринимать исторический опыт другого времени, поколений, наций;
- вести диалог, работать с разной категорией слушателей.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН К ПРОГРАММЕ «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»

№ п/п.	Содержание программы	Теоретические занятия	Практические занятия	Всего
--------	----------------------	-----------------------	----------------------	-------

1	Цели и задачи курса. Вводный инструктаж	0,5		2
	Основы музейных знаний.		1,5	
	Функции школьного музея			
	Организация школьного музея.			
	Комплектование фондов школьного музея			
2	Фонды школьного музея	0,5		2
	Учёт и описание музейных предметов		1,5	
	Экспозиция школьного музея.			
3	Где и как собирать материалы для музея.	0,25	0,75	1
4	Работа с историческими источниками.	0,25	0,75	1
5	Экскурсионная работа в школьном музее.	0,5	1,5	2
6	Создание презентаций на основе собранного материала. Работа над проектом	0	3	3
7	Защита проекта	1		1
8	Конкурс исследовательских работ по краеведению	По плану работы		
9	Школьные и поселковые мероприятия	По плану работы		
10	Индивидуальные консультации			
	Итого:	3	9	12

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»

Тема 1. Основы музейных знаний (2 часа). О чем рассказывает школьный музей. Его основные разделы

Теоретические занятия. Инструктажи Цели, задачи, участники музейного движения. Принцип работы школьного музея: связь с современностью, учебно-исследовательская и поисковая работа, связь с общественностью.

Практические занятия:

Функции школьного музея

Полифункциональность школьного музея: детский клуб; общественная организация, объединяющая детей и взрослых разных поколений; творческая лаборатория педагогов и обучающихся; способ документирования истории природы и общества родного края; форма сохранения и представления материальных и духовных объектов наследия; школа профессиональной ориентации детей.

Организация школьного музея

Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Профиль и название музея. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея.

Формирование рабочих групп для реализации проектов.

Комплектование фондов школьного музея

Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Планирование работы. Специальное снаряжение. Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Сбор дополнительной информации об исторических событиях, природных явлениях и предметах музейного значения. Составление планов поисково-собирательской деятельности. Распределение обязанностей между участниками поисково-собирательской работы.

Тема 2. Фонды школьного музея (2 часа)

Теоретические занятия (0,5 часа)

Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Что нельзя хранить в школьном музее.

Учет и описание музейных предметов

Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки.

Практические занятия.

Ролевая игра-практикум по составлению паспортов музейных предметов.

Экспозиция школьного музея

Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

Тема 3. Где и как собирать материалы для музея. (1 час)

Работа в школьной библиотеке, с интернет-ресурсами, встречи с участниками исторических событий, работниками музеев, известными людьми, краеведами.

Тема 4. Работа с историческими источниками.(1 час)

Практические занятия. Основные источники по истории: книги и брошюры по изучаемой тем, воспоминания участников исторических событий, вещественные памятники, материалы краеведов.

Тема 5. Экскурсионная работа в школьном музее (2 часа)

Теоретические занятия (0,5 часа) Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной

литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Практические занятия.

Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Проведение экскурсий.(1,5 часа)

Тема 6. Работа над проектом. Создание презентаций на основе собранного материала. (3 часа)

Конкурс исследовательских работ по краеведению

Школьные и поселковые мероприятия

Индивидуальные консультации по темам проектов

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Голышева Л.Б. Музейная педагогика/Преподавание истории в школе №2, 2016 г.
2. Емельянов Б.В. Экскурсоведение /Емельянов Б.В. - М.,2017.
3. Музей и школа: пособие для учителя / под ред. Кудриной Т.А..-М.,2015.
4. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/(Горский В.А, Тимофеев А.А.); под ред. Горского В.А.- М.:Просвещение,2015г.
5. Столяров Б.А.Основы экскурсионного дела/Столяров Б.А., Соколова Н.Д.- СПб.,2017.
6. Садкович Н.П., Практические рекомендации по созданию текста истории школы/Преподавание истории в школе «2, 2015 г.
7. Смирнов В.Г., Художественное краеведение в школе, М., 2016г.
8. Туманов В.Е., Школьный музей, М., 2017г.
9. Музейная коммуникация: модели, технологии, практики. – Москва, 2010. – 199 с.
10. Рубан Н.И. Музеология. Учебное пособие. Издание третье. Хабаровск, 2007

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ

№	Наименование объекта	количество
1.	Документ-камера AVer TabCam	1 шт.
2.	Мобильная интерактивная доска ActivBoard Touch 88 Dry Erase	1 шт.
3.	Квадрокоптер DJI MINI 2 FLY MORE COMBO	1 шт.
4.	Стабилизатор для смартфона. Электронный стэндикам	1 шт.
5.	Штатив LuazON для фотоаппарата и видеокамеры,напольный	1 шт.

6.	Цифровой фотоаппарат Ricoh iLook S990i	1 шт.
7.	Диктофон Benjie S6	2 шт.
8.	Ламинатор ГЕЛЕОС ЛМ А3-2R	1 шт.
9.	Многофункциональное устройство	1 шт.
10.	Интерактивная стойка (стол) Interactive Project Touch 32	1 шт.
11.	Ноутбук Acer Aspire 3 A314-35-P2Z8	1 шт.
12.	Программное обеспечение	
13.	Витрина В15 (угловая)	1 шт.
14.	Витрина В4	1 шт.
15.	Витрина В4	1 шт.
16.	Стол СО1	1 шт.
17.	Стол СО1	1 шт.
18.	Сетка из хромированной сетки 1000*2000	1 шт.
19.	Сетка из хромированной сетки 400*2000	2 шт.
20.	Ширма мобильная на петлях НСП1	1 шт.
21.	<i>Витрина настенная №1-1Г с двумя полками</i>	<i>2 шт.</i>
22.	<i>Витрина из профиля Стаканчик №2</i>	<i>2 шт.</i>
23.	<i>Шкаф многосекционный полуоткрытый М7А</i>	<i>1 шт.</i>
24.	<i>Шкаф открытый многосекционный (25с)</i>	<i>1 шт.</i>
25.	<i>Хромированный островные демо-столы с полками НОМЕ-D45-04</i>	<i>2 комплекта по 5 столов</i>
26.	<i>Шкаф для документов с нишей Опix (серый)</i>	<i>1 шт.</i>
27.	<i>Стол ученический</i>	<i>6 шт.</i>
28.	<i>Стул ученический</i>	<i>15 шт.</i>
29.	<i>Стол педагога</i>	<i>1 шт.</i>
30.	<i>Стул педагога</i>	<i>1 шт.</i>