

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе краткосрочной профильной смены
«БЛАГО ТВОРИ!»

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности составлена для участников (обучающихся 1-9 классов) краткосрочной профильной смены «Благо твори!» и будет реализована в ГОБОУ ЗСШИ с 16.01.2024 г. по 23.01.2024г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Благо твори!» составлена на основе

Программа разработана в соответствии:

- с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- с приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- с письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Программа является модифицированной, разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы социально – гуманитарной направленности «Основы волонтерской деятельности» /Электронный ресурс/ составитель - Лахижа Л.В./2021г. – Режим доступа: <https://nsportal.ru>

Цель и задачи программы

- формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, активной жизненной и гражданской позиции, способствующей самореализации личности ребенка через участие его в волонтерском движении;
- формировать первичные организаторские умения и навыки, дальнейшее развитие лидерских качеств;
- обучать методам и приемам проведения мероприятий;
- знакомить с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- формировать сплоченный деятельный временный коллектив;
- знакомить с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;

- обучать основам работы с различными видами информации;

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной, общеразвивающей программы: 6-16 лет (1-9 классы).

Содержание программы:

1. Вводное занятие. Командообразование. Инструктаж -3 часа
2. Возникновение, развитие и перспективы волонтерского (добровольческого движения) – 3 часа
3. Краткий курс начинающего волонтера – 4 часа
4. Профессиональные пробы в вожатском мастерстве – 4 часа
5. Итоговое занятие – 2 часа

Сроки реализации программы: программа рассчитана на 8 дней краткосрочной профильной смены, 16 часов за весь период обучения.

Форма обучения: очная.

Формы организации деятельности: коллективная, по группам, по подгруппам.

Типы занятий комбинированное, практическое, теоретическое, репетиционное, тренинговое, диагностическое.

Формы проведения занятий

Теоретические занятия – проводятся в виде групповых сборов, обучающих занятий, бесед и т.д.

Практические занятия – проводятся в виде практикумов, дискуссий, соревнований, творческих встреч, досуговых программ и т.д.

Уровень сложности программы: стартовый.

Основные образовательные технологии

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: объяснительно - иллюстративное обучение, коллективное творческое дело, игровые технологии.

Критерии и способы определения результативности освоения программы:

Критериями оценки освоения программы являются:

- *личностные критерии:* готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- *метапредметные критерии:* наличие первичных организаторских умений и навыков, способность работать в команде, уверенность в себе, наличие навыков самоанализа и самооценки;
- *предметные критерии:* освоение необходимых для организации волонтерской деятельности умений и навыков, владение терминологией по теме, ключевыми понятиями, методами и приемами, осознание значения волонтерской деятельности.

Методы оценивания:

- активное участие в проводимых мероприятиях, акциях;

- количество проведенных мероприятий, социально - значимых проектов;
- наличие документов, подтверждающих результаты волонтерской деятельности (портфолио, волонтерская книжка).

Оценка результатов освоения программы осуществляется в ходе наблюдения, собеседования и анкетирования обучающихся.

Формы подведения итогов

- ежедневные групповые вечерки;
- торжественное мероприятие, посвященное закрытию профильной смены (показ творческих номеров, награждение активистов)

Составитель

Богатова Наталья Валерьевна, учитель