

## **АННОТАЦИЯ**

### **к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Учись и познавай!»**

#### **1. Место программы в системе дополнительного образования школы.**

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Учись и познавай!» туристско-краеведческой направленности (направление – краеведение). Программа составлена для обучающихся 1-9 классов, участников оздоровительной смены, реализуемой с 05 по 25 апреля 2024 года.

Программа является модифицированной. За основу взяты типовые программы по краеведению и музееведению рекомендованные Министерством образования Российской Федерации и авторские программы.

Новизна программы заключается в том, что обучающиеся получат возможность познакомиться с современными методами краеведческих исследований, с азами экскурсоведения, получат мастер-класс по созданию экскурсий и исследовательских краеведческих работ. Обучающиеся получат возможность не только узнать историю Кольского полуострова, но и раскрыть, развить познавательные способности, реализовать свой личностный потенциал. Они приобретут навыки и умения, необходимые для получения дальнейшего образования (работа с литературой, источниками, документами, выполнение различные видов творческих работ, публичные выступления, ведение дискуссии и т. д.).

**2. Цели программы:** Создание условий для организации полезного отдыха и оздоровления обучающихся, а также развитие познавательного интереса к краеведению и музееведению посредством вовлечения в исследовательскую деятельность.

#### **3. Задачи:**

##### **Задачи программы:**

##### Образовательные:

- формировать навыки исследовательской работы;
- формировать знания об основах экскурсоведения и музееведения.

##### Развивающие:

- развивать у обучающихся познавательный интерес к краеведению;
- формировать ответственное отношение к учению, готовность к саморазвитию и самообразованию;
- развивать логическое мышление, речь, память.

##### Воспитательные:

- воспитывать чувство патриотической гордости за свою Родину и трепетное отношение к достижениям старших поколений;
- совершенствовать навыки поиска, анализа и обработки информации, представленной в различных источниках;
- сформировать умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы.

#### **4. Структура.**

**Раздел 1. Введение.** Цели и задачи программы. Перспективный план работы в музее образовательной организации. Инструктаж по ТБ

**Раздел 2. Краеведение.** Край, в котором мы живем. Государственная символика. От забавы до игры. Кухня поморов.

**Раздел 3. Экспозиционно-выставочная деятельность.** От замысла выставки до его реализации. Учет и хранение краеведческих материалов.

**Раздел 4. Музееведение.** Исторические предпосылки возникновения музеев. Музеи. Музейная профессия. Экскурсионная работа. Виды экскурсий. Технология создания экскурсии. Мастерство экскурсовода

**Раздел 5. Проектная деятельность.** Проектная деятельность. Алгоритм проектирования. Этапы работы над выбранной исследовательской темой. Защита исследовательской работы.

#### **5. Основные образовательные технологии.**

- проектные технологии
- воспитательные технологии
- интерактивные технологии
- коммуникативные технологии
- здоровьесберегающие технологии

#### **6. Формы учебных занятий:**

- практические занятия
- устное изложение учебного материала
- экскурсия
- мастер-класс
- конкурс

#### **7. Общая трудоемкость программы.**

Срок реализации программы 21 день.

#### **8. Формы контроля.**

Формы контроля: текущий контроль осуществляется в процессе проведения каждого занятия и направлен на закрепление теоретического материала по теме и на формирование практических умений.

### **9. Формы отслеживания образовательных результатов:**

- реестр экскурсий (в том числе и аудио-экскурсий), разработанных обучающимися;
- этикетаж (в том числе электронный этикетаж с применением QR-кода, аудио-этикетка), оформленный обучающимися;
- архивные материалы для самостоятельного изучения посетителями, созданные обучающимися на интерактивном столе ,
- фото и видео материалы с занятий.

### **10. Составитель:** Веселов Александр Валерьевич, воспитатель