

АННОТАЦИЯ

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Дерзай и открывай!»

1. Место программы в системе дополнительного образования школы.

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дерзай и открывай!» технической направленности.

Отличие данной программы от уже существующих программ данного направления состоит в конвергентном подходе - интеграции технического (работа с лабораторным оборудованием, микроскопами) и гуманитарного знания (осуществление физической задачи), что соответствует одному из магистральных направлений современной науки.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она способствует формированию у учащихся активной жизненной позиции, интереса к науке и технологиям, а также развитию ключевых компетенций, необходимых для успешной адаптации в современном информационном обществе.

По продолжительности программа «Дерзай и открывай!» является краткосрочной и реализуется в период профильной смены (каникулы) с 25 марта по 1 апреля 2024 года.

2. Цели программы: выявление наиболее способных к исследовательской деятельности учащихся и развитие у них познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей.

3. Задачи:

Обучающие:

- познакомить учащихся со структурой исследовательской деятельности, со способами поиска информации;
- учить применять взаимосвязи, которые должны быть интересны детям в повседневной жизни.
- прививать интерес к исследовательской деятельности;

Развивающие:

- активизировать процессы самостоятельного мышления и обучения через открытия;
- развивать аналитические процессы;

Воспитательные:

- мотивировать учащихся на выполнение учебных задач, требующих усердия и - самостоятельности;
- прививать навыки организации научного труда, работы со словарями и энциклопедиями;
- пробуждать творческую активность детей с помощью импульсов в форме исследований.

4. Структура.

Раздел 1. Удивительные свойства обычной воды. Введение в программу. Что плавает - что тонет? Вытеснение воды. Экспериментариум «Вода. Какая она?». Проект «Фенологические наблюдения за весной»

Раздел 2. Почва – живая земля. Почва и ее свойства. Микроскоп. Онлайн-квест «Почва и ее состав». Проект «Фенологические наблюдения за весной»

Раздел 3. Воздух – это не «ничто». Ветер – это движущийся воздух. Экспериментариум «Воздух и его секреты». Вакуум полезен или нет? Проект «Фенологические наблюдения за весной»

5. Основные образовательные технологии.

- исследовательское обучение
- воспитательные технологии
- групповые технологии
- здоровьесберегающие технологии
- коммуникативные технологии
- проектное обучение

6. Формы учебных занятий: теоретические и практические занятия

7. Общая трудоемкость программы.

Срок реализации программы 8 дней

8. Формы контроля.

Формы контроля: викторина, соревнование, тестирование, беседа, наблюдение.

9. Составитель: Носарева Юлия Геннадьевна учитель математики и физики