

## **АННОТАЦИЯ**

### **к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Дерзай и открывай!»**

#### **1. Место программы в системе дополнительного образования школы.**

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дерзай и открывай!» технической направленности.

Отличие данной программы от уже существующих программ данного направления состоит в конвергентном подходе - интеграции технического (работа с лабораторным оборудованием, микроскопами) и гуманитарного знания (осуществление физической задачи), что соответствует одному из магистральных направлений современной науки.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она способствует формированию у учащихся активной жизненной позиции, интереса к науке и технологиям, а также развитию ключевых компетенций, необходимых для успешной адаптации в современном информационном обществе.

По продолжительности программа «Дерзай и открывай!» является краткосрочной и реализуется в период профильной смены (каникулы) с 25 марта по 1 апреля 2024 года.

**2. Цели программы:** выявление наиболее способных к исследовательской деятельности учащихся и развитие у них познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей.

#### **3. Задачи:**

*Обучающие:*

- познакомить учащихся со структурой исследовательской деятельности, со способами поиска информации;
- учить применять взаимосвязи, которые должны быть интересны детям в повседневной жизни.
- прививать интерес к исследовательской деятельности;

*Развивающие:*

- активизировать процессы самостоятельного мышления и обучения через открытия;
- развивать аналитические процессы;

*Воспитательные:*

- мотивировать учащихся на выполнение учебных задач, требующих усердия и - самостоятельности;
- прививать навыки организации научного труда, работы со словарями и энциклопедиями;
- пробуждать творческую активность детей с помощью импульсов в форме исследований.

#### **4. Структура.**

**Раздел 1. Удивительные свойства обычной воды.** Введение в программу. Что плавает - что тонет? Вытеснение воды. Экспериментариум «Вода. Какая она?». Проект «Фенологические наблюдения за весной»

**Раздел 2. Почва – живая земля.** Почва и ее свойства. Микроскоп. Онлайн-квест «Почва и ее состав». Проект «Фенологические наблюдения за весной»

**Раздел 3. Воздух – это не «ничто».** Ветер – это движущийся воздух. Экспериментариум «Воздух и его секреты». Вакуум полезен или нет? Проект «Фенологические наблюдения за весной»

#### **5. Основные образовательные технологии.**

- исследовательское обучение
- воспитательные технологии
- групповые технологии
- здоровьесберегающие технологии
- коммуникативные технологии
- проектное обучение

**6. Формы учебных занятий:** теоретические и практические занятия

#### **7. Общая трудоемкость программы.**

Срок реализации программы 8 дней

#### **8. Формы контроля.**

Формы контроля: викторина, соревнование, тестирование, беседа, наблюдение.

**9. Составитель:** Носарева Юлия Геннадьевна учитель математики и физики