

Аннотация учебного предмета

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру (1-4 класс)

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный предмет Окружающий мир включен в предметную область Обществознание и естествознание учебного плана школы. Рабочая программа по окружающему миру для обучающихся 1-4 классов составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, ФОП, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по окружающему миру, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.).

Программа реализуется через учебно-методический комплекс «Окружающий мир», Плешаков А.А., Плешаков А.А., Крючкова Е.А. рекомендованный Министерством образования РФ и входящий в федеральный перечень учебников.

2. Цель изучения учебного предмета.

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

3. Содержание учебного предмета.

Человек и общество, человек и природа, правила безопасной жизнедеятельности.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно - иллюстративное обучение, элементы технологии программируемого обучения.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

Программа устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по окружающему миру на личностном, метапредметном и предметном уровнях.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», составляет 269 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 час, 2 класс – 68 часа, 3 класс – 68 час, 4 класс – 68 часа. Контрольных работ – 1 класс – 1, 2 класс- 3, 3 класс – 4, 4 класс – 4 .

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация согласно Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам начального общего образования

8. Составитель.

Ильина Анастасия Сергеевна, учитель начальных классов.