

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета

«Русский язык» 5-9 класс

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный предмет Русский язык включен в образовательную область Филология учебного плана школы. Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФООП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Программа реализуется через учебно-методический комплекс под редакцией Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других, рекомендованный Министерством образования РФ и входящий в федеральный перечень учебников.

2. Цель изучения учебного предмета.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей: осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах -человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством

получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;

развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

3. Структура учебного предмета.

Раздел 1 Общие сведения о языке

Раздел 2. Язык и речь

Раздел 3 Текст

Раздел 4. Функциональные разновидности языка

Раздел 5. Система языка

Раздел 6. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

Раздел 7. Морфология. Культура речи. Орфография

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно - иллюстративное обучение, элементы технологии программируемого обучения.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

Программа устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку на личностном, метапредметном и предметном уровнях.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

5 класс

Количество часов в год -170, количество часов в неделю - 5.

Контрольных работ- 12, практических работ- 19.

6 класс

Количество часов в год -204, количество часов в неделю - 6.

Контрольных работ- 14, практических работ- 33.

7 класс

Количество часов в год -136, количество часов в неделю - 4.
Контрольных работ- 10, практических работ- 37.

8 класс

Количество часов в год -102, количество часов в неделю - 3.
Контрольных работ- 9, практических работ- 39.

9 класс

Количество часов в год -102, количество часов в неделю - 3.
Контрольных работ- 9, практических работ- 21.

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация согласно Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам.

8. Составитель.

Алексеева Анна Олеговна, учитель русского языка и литературы.