

Аннотация учебного курса

Аннотация к рабочей программе по Алгебре 7-9 класс

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный курс алгебра включен в учебный предмет «Математика» в предметной области "Математика и информатика" учебного плана школы. Рабочая программа по алгебре для обучающихся 7-9 классов составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, в соответствии с ФОП, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по алгебре, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.).

Программа реализуется через учебно-методический комплекс «Математика. Алгебра, 7-9 класс»/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И.; под редакцией Теляковского С.А., М.: «Просвещение» - 2023, рекомендованный Министерством образования РФ и входящий в федеральный перечень учебников.

2. Цель изучения учебного предмета.

Изучение алгебры в 7-9 классах направлено на достижение следующих целей:

- развить представления о числе и роли вычислений в человеческой практике;
- сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;
- овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических задач;
- изучить свойства и графики линейных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;
- получить представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения;
- развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;

- сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

Математическое образование играет важную роль как в практической, так и в духовной жизни общества. Практическая сторона математического образования связана с формированием способов деятельности, духовная — с интеллектуальным развитием человека, формированием характера и общей культуры.

Срок реализации программы - три года.

3. Структура учебного предмета.

- Натуральные числа.
- Дроби.
- Рациональные числа.
- Действительные числа.
- Измерения, приближения, оценки.
- Алгебраические выражения.
- Уравнения.
- Неравенства.
- Функции. Числовые функции.
- Числовые последовательности.
- Описательная статистика.
- Случайные события и вероятность. Комбинаторика.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно - иллюстративное обучение, элементы технологии программируемого обучения.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

Программа устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по алгебре на личностном, метапредметном и предметном уровнях.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Количество часов в год:

7 класс - 102 ч.,

8 класс - 102 ч.,

9 класс - 102 ч.

Количество часов в неделю -3 часа.

Общее количество часов: 306 ч.

Контрольные работы: 15 ч.

7. Формы контроля.

Текущий контроль согласно Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся по основным общеобразовательным программам.

8. Составитель.

Носарева Юлия Геннадьевна, учитель математики.