

Аннотация учебного предмета

Аннотация к рабочей программе по Информатике 7 – 9 класс

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный предмет Информатика включен в образовательную область Математика и информатика учебного плана школы. Рабочая программа по Информатике для обучающихся 7 - 9 классов составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по Информатике, ФОП ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.).

Рабочая программа даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Информатика» на базовом уровне; устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает его структурирование по разделам и темам курса; даёт распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся. Рабочая программа определяет количественные и качественные характеристики учебного материала для первого года изучения, в том числе для содержательного наполнения разного вида контроля (промежуточной аттестации обучающихся, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации).

Программа реализуется через учебно – методический комплекс «Информатика» (Босова Л. Л., Босова А. Ю), рекомендованный Министерством образования РФ и входящий в федеральный перечень учебников.

2. Цели изучения учебного предмета.

Целями изучения информатики на уровне основного общего образования являются:

- формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;
- обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи, сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее, определять шаги для достижения результата и так далее;
- формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.

3. Содержание учебного предмета.

7 класс

Цифровая грамотность.

Компьютер – универсальное устройство обработки данных.

Программы и данные.

Компьютерные сети.
Теоретические основы информатики.
Информация и информационные процессы.
Представление информации.
Информационные технологии.
Текстовые документы.
Компьютерная графика.
Мультимедийные презентации.

8 класс

Системы счисления.
Элементы математической логики.
Исполнители и алгоритмы. Алгоритмические конструкции.
Язык программирования.
Анализ алгоритмов.

9 класс

Цифровая грамотность. Глобальная сеть Интернет и стратегии безопасного поведения в ней.

Работа в информационном пространстве.
Теоретические основы информатики. Моделирование как метод познания.
Алгоритмы и программирование. Разработка алгоритмов и программ.
Управление.
Информационные технологии. Электронные таблицы.
Информационные технологии в современном обществе.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно - иллюстративное обучение, элементы технологии программируемого обучения.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

Программа устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по Информатике на личностном, метапредметном и предметном уровнях.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Количество часов всего по программе – 102 часа, в год – 34/34/34, количество

часов в неделю – 1/1/1. Контрольных работ – 8 (3/3/2).

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация согласно Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам.

8. Составитель.

Журавлёва Ольга Владимировна, учитель информатики.