

## **Аннотация учебного предмета**

Аннотация к рабочей программе по Истории 5-9 класс

### **1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Учебный предмет история включен в предметную область "Общественно-научные предметы" учебного плана школы. Рабочая программа по истории для обучающихся 5-9 классов составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, в соответствии с ФООП, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по истории, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.).

### **2. Цель изучения учебного предмета.**

Образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся. Таким образом, целью школьного исторического образования является:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном,

полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве.

### **3. Содержание учебного предмета.**

История древнего мира.

История средних веков.

Новая история.

Новейшая история.

История России с древнейших времен до 21 века.

### **4. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно - иллюстративное обучение, элементы технологии программируемого обучения.

### **5. Требования к результатам освоения учебного предмета.**

Программа устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по истории на личностном, метапредметном и предметном уровнях.

### **6. Общая трудоемкость учебного предмета.**

Количество часов в год:

5 класс - 68 ч.,

6 класс - 68 ч.,

7 класс - 68 ч.,

8 класс - 68 ч.,

9 класс - 85 ч.

Количество часов в неделю - 2 часа (5-8 класс), 1 полугодие - 2 часа, 2 полугодие - 3 часа (9 класс).

Общее количество часов: 357 ч.

Контрольные работы: 11 ч.

### **7. Формы контроля.**

Текущий контроль согласно Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся по основным общеобразовательным программам.

### **8. Составитель.**

Носарева Юлия Геннадьевна, учитель.