

Государственное областное бюджетное оздоровительное образовательное учреждение
санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении,
«Зеленоборская санаторная школа интернат»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГОВОУ ЗСШИ
Протокол от 17.04.2023 № 4

УТВЕРЖДАЮ
Приказом от 17.04.2023 № 120
Директор ГОВОУ ЗСШИ
_____ Е.Ю. Брайцева

Отчет о результатах самообследования
Государственное областное бюджетное оздоровительное образовательное
учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении,
«Зеленоборская санаторная школа интернат»

2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное областное бюджетное оздоровительного образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, «Зеленоборская санаторная школа-интернат»
Руководитель	Брайцева Елена Юрьевна
Адрес организации	Мурманская область, гп. Зеленоборский, ул. Мира, д.1
Телефон, факс	88153366234, 88153365884
Адрес электронной почты	sanator-school_sec@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Мурманской области
Дата создания	03 сентября 2008 года
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 51Л01 № 0000270 от 30.05.2013 выдана Министерством образования и науки Мурманской области
Лицензия на медицинскую деятельность	Серия ЛО-51-01 №001670 от 15.12.2016 выдана Министерством здравоохранения Мурманской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 51А01 №0000069 от 26.02.2016 срок окончания 26.02.2028

Информационно-аналитическая справка по самообследованию ГОБОУ ЗСШИ подготовлена по итогам 2022 года на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3 части 2 статьи 29;
- Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены образовательным учреждением самостоятельно (приказ от 27.02.2023 № 64).

Отчет размещен на официальном сайте учреждения. Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения;

- выявление возникших проблем в деятельности учреждения;
- определение дальнейших перспектив развития образовательного учреждения.

ГБОУ ОУ ЗСШИ оказывает государственные услуги:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- организация отдыха детей и молодежи.

Обучение ведётся на русском языке.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Сведения об образовательных программах

Образовательная деятельность в учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Таблица 1. Реализуемые программы

№	Реализуемые программы	Срок освоения	Реквизиты программы
1.	Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	4 года	Утверждена от 03.09.2021 го приказ № 250
2.	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	5 лет	Утверждена от 03.09.2021 го приказ № 250

Сведения о контингенте обучающихся ГОБОУ ОУ ЗСШИ

За 2022 год оздоровление и обучение в ГОБОУ ОУ ЗСШИ прошло 712 обучающихся из 15 муниципальных образований Мурманской области. Из них 30 % (250 обучающихся) обучающихся 1-4 классов, 70% (462) обучающихся 5-9 классов. Наименьший процент обучающихся составляют первоклассники- 6% (сложный адаптационный период при переходе из дошкольного учреждения в общеобразовательное), девятиклассники - 7%

(выпускной класс).

В 2022 году количество обучающихся на 26 человек меньше по сравнению с предыдущим годом.

Девочки составляют 45 % всех обучающихся.

Таблица 2. Статистика показателей за 2022 год

Параметры статистики	На конец 2021 года	На конец 2022 года
Количество детей, обучающихся на конец календарного года, в том числе:	678	712
– начальная школа	206	250
– основная школа	472	462

В ГОБОУ ЗСШИ зачисляются обучающиеся Мурманской области по спискам Министерства образования и науки Мурманской области. Данные о прибывших из ДНР, ЛНР, Украины в нашу образовательную организацию не предоставляются.

Все обучающиеся включаются в учебно-воспитательную работу с целью обеспечения комплексно-педагогической поддержки, со всеми проводятся тренинги, индивидуальные консультации педагога – психолога с целью адаптации в новом коллективе, снятия стресса, обучения способам саморегуляции.

В 2022 году оздоровились в ЗСШИ 15 детей-инвалидов, 20 детей с ОВЗ. На основании ст. 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья ФЗ «Об образовании в РФ» образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися по индивидуальным образовательным маршрутам, разработанным педагогическими коллективами школ, из которых прибыли дети.

Нозологические группы детей – инвалидов и детей с ОВЗ: нарушение опорно-двигательного аппарата, задержка психического развития, выраженные расстройства эмоционально-волевой сферы, нарушение речи, интеллектуальные нарушения

Анализ сохранности контингента показал, что за период с апреля по декабрь 2022 года количество обучающихся, отчисленных досрочно по заявлению родителей 4 %, количество обучающихся, зачисленных после основного зачисления -4 %.

2. Особенности управления образовательной организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор.

Таблица 3. Органы управления, действующие в ГОБОУ ЗСШИ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ГОБОУ ЗСШИ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ГОБОУ ЗСШИ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В ГОБОУ ЗСШИ выстраивается система, в основе которой лежат партисипативные принципы управления, т.е. система управления, основанная на включении непосредственных исполнителей в процессы выработки, принятия решения, их реализации. Коллектив школы вовлечен в деятельность по самооценке, которая осуществляется по критериям, характеризующим различные сферы жизни школы и результаты ее работы. Традиционно опыт учреждения представлен на всероссийских, региональных видеоконференциях, семинарах, круглых столах.

Структурная составляющая методической службы – методическое объединение.

Приоритетной задачей методического объединения является оказание помощи педагогам в повышении профессиональной компетентности. В ГОБОУ ЗСШИ функционируют два методических объединения: межпредметное методическое объединение учителей, методическое объединение воспитателей.

Руководитель ММО учителей – Журавлева О.В.

Руководитель МО воспитателей – Вихарева Е.В.

Анализ структуры управления организацией показал следующее:

-структура образовательного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу учреждения;

-учреждение самостоятельно разрабатывает и принимает локальные нормативные акты, регулирующие нормы образовательных отношений, по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в порядке установленном Уставом ГОБОУ ЗСШИ;

-за истекший год структура образовательной организации без изменений;

-наблюдается постоянное обновление профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива;

- планы работы соответствуют проблемам, стоящим перед школой.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В связи с временным пребыванием обучающихся в ГОБОУ ЗСШИ (8 и 21 день) аттестации по итогам полугодий и учебного года, государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) не проводится.

С учетом контингента детей, уровнем их здоровья и продолжительностью смен учебный процесс в заезде строится на основании социального заказа школе и личностных целей обучающихся и направлен на поддержание уровня знаний обучающихся, индивидуальную работу, работу со слабоуспевающими учениками и поддержку талантливых детей.

С целью поддержки талантливых детей в течение года участвовали в предметных олимпиадах, интеллектуальных, творческих конкурсах на различных уровнях. Имеем стабильную динамику участия в конкурсном движении.

Диаграмма 1. Результаты участия обучающихся в конкурсном движении (в динамике)



В виду сменного состава обучающихся, их краткосрочного пребывания в ГОБОУ ЗСШИ работа на цифровой образовательной платформе ФГИС «Моя школа» не организована.

ГОБОУ ЗСШИ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Сведения о воспитательной работе и дополнительном образовании

Цель воспитания обучающихся в ГОБОУ ЗСШИ: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и

традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В 2022 году рабочая программа воспитания реализовывалась в рамках 12 модулей.

1. Основные школьные дела
2. Внеурочная деятельность
3. Урочная деятельность
4. Педагогическое (Классное) руководство
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Самоуправление
8. Взаимодействие с родителями
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнёрство
11. Профорientация
12. Дополнительное образование (вариативный)

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности ГОБОУ ЗСШИ по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

Каждая смена имеет свою тематику и соотносится с программой воспитания.

За период 2022 года обучающиеся выразили удовлетворение воспитательным процессом в ГОБОУ ЗСШИ, что каждую смену отражено в книге отзывов.

С целью повышения медицинских, психолого-педагогических знаний родителей:

- педагоги выпускают 2 раза в месяц интерактивный журнал «Санатор и К^о» на странице в ВК;

- медики оформляют в начале года и обновляют информационный уголок для

родителей; педагог-психолог выпускает информационные буклеты.

С 1 сентября 2022 года для в рамках модуля «Дополнительное образование (вариативный)» реализуются дополнительные направленности:

Таблица 4. Программы дополнительного образования, реализуемые в 2022 году

№	Реализуемые программы дополнительного образования	Направленность	Срок освоения	Реквизиты программы	Возраст обучающихся
1.	«Медиаторчество»	техническая	21 день	Утверждена от 14.09.2022 го приказ № 215	11-16 лет
2.	«Школьный музей»	туристско-краеведческая	21 день		9 - 16 лет
3.	«Школьный спортивный клуб»	физкультурно-спортивная	21 день		7-16 лет
4.	«Театр миниатюр»	художественная	21 день		8-16 лет

Программы дополнительного образования по 4 направленностям выполнены полностью. 100% охват обучающихся дополнительным образованием. Эффективность реализации программ дополнительного образования оценивается в ходе участия обучающихся в соревнованиях и конкурсах различных уровней.

Диаграмма 2. Направленности дополнительного образования, которые осваивали обучающиеся в 2022 году



Таблица 5. Критерии оценки образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	712 чел.
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную	

	программу:	
	– начального общего образования (1-е классы)	38 чел.
	– начального общего образования (2–4-е классы)	212 чел.
	– основного общего образования (5-е классы)	111 чел.
	– основного общего образования (6–9-е классы)	351 чел.
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.11	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует

	по объему часов в 1-х и 5-х классах	
2.13	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.14	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
2.15	Соответствие программы формирования УУД для 1-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 2–4-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 5-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 6–9-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
2.16	Наличие Рабочей программы воспитания	Имеется
2.17	Соответствие Рабочей программы воспитания в 1-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 2–4-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 5-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 6–9-х классах требованиям ФГОС	Соответствует

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 9-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1, 2–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5, 6–9-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Воспитатели знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

В 2022 году разработан регламент: каждую смену, на торжественной линейке, посвященной открытию смены, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России, озвучиваются ключевые дела смены и важные государственные события; на торжественной линейке, посвященной закрытию смены - спуск Государственного флага РФ и исполнение гимна России, награждение по результатам смены, творческие номера.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

С 1 сентября 2022 года ГОБОУ ЗСШИ внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциям Интеграция тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, с ОДНКНР отражены в рабочих программах: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История России. Всеобщая история» «Изобразительное искусство», «Музыка», «География», «Обществознание» .

В рамках реализации концепции преподавания предметной области ОДНКНР в декабре 2022 года организовано и проведено заседание МО.

4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в ГОБОУ ЗСШИ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В 2022 году запланировано 10 оздоровительных смен и 4 профильные смены по направлениям РДШ. В целях недопущения распространения коронавирусной инфекции были отменены 2 заезда: с 04.02 по 24.02.2022, с 01.03 по 21.03.2022.

В 2022 году образовательный процесс осуществлялся на основе 4 учебных планов:

- для 1-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 2–4-х классов в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- для 5-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 6–9-х классов в соответствии с ФГОС основного общего образования;

Учебный план школы для 2–4-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 2–4-х классах.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

- «Русский язык и литературное чтение»;
- «Родной язык и литературное чтение на родном русском языке»;
- «Иностранные языки»;
- «Математика и информатика»;
- «Общественно и естествознание»;
- «Основы религиозных культур и светской этики»;
- «Искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура».

В 2–4-х классах в рамках предметной области ««Родной язык и литературное чтение на родном русском языке» осуществляется изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка:

- 2 класс – «Родной язык (русский)» – (1 час).

Учебный план школы для 6–9-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 6–9-х классах.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

- «Русский язык и литература»;
- «Родной язык и родная литература»;
- «Иностранные языки»;
- «Математика и информатика»;
- «Общественно-научные предметы»;
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- «Естественно-научные предметы»;
- «Искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В 6–9-х классах в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» изучение учебных предметов «Русский родной язык» и «Русский язык», «Литература» и «Русская родная литература», а также в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» организуется интегрировано.

Основной иностранный язык -английский.

В 6–9-х классах не изучается второй иностранный язык по причине отсутствия условий для их преподавания.

При проведении занятий по *иностранному языку, технологии, информатике* не осуществлялось деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп *по причине малой наполняемости классов.*

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано:

- на введение специально разработанных учебных предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, а также преимущество обучения предмета на уровне основного общего образования:

– 6 класс – «Информатика» (1 час) для реализации непрерывного курса обучения информатике, как сквозной линии школьного образования.

- на увеличения количества учебных часов на изучение учебных предметов:

– 8, 9 классы – «Информатика» (по 1 часу) для углубленного изучения предмета, что непосредственно отвечает задачам информатизации образования;

– 7 класс – «Биология» для освоения краеведческого содержания, в целях повышения качества биологического образования школьников

– 9 класс «История» (1 час) для введения программы модуля регионального компонента содержания школьного исторического образования «История Кольского Севера с древнейших времен по начало XXI века»»;

– 7 класс – «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час) для реализации обучения основам безопасного поведения в природе, на отдыхе с учетом природно-географических условий Кольского полуострова, в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

– 5-9 классы - «Физическая культура» (1 час) для удовлетворения физиологической потребности в движении обучающихся в санаторной школе-интернате.

Учебные планы школы для 1-х и 5-х классов построены на основе ФГОС третьего поколения.

Учебный план школы для 1-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 1-х классах.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

- «Русский язык и литературное чтение»;
- «Родной язык и литературное чтение на родном русском языке»;
- «Иностранные языки»;
- «Математика и информатика»;
- «Обществоведение и естествознание»;
- «Основы религиозных культур и светской этики»;
- «Искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура».

В 1-х классах в рамках предметной области ««Родной язык и литературное чтение на родном русском языке» осуществляется изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка:

– 1 класс – «Родной язык (русский)» – (1 час).

Учебный план школы для 5-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и составлен по первому варианту примерного недельного учебного плана.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В 5-х классах не изучается второй иностранный язык и родной язык по причине отсутствия условий для их преподавания.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике не осуществлялось деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп по причине малой наполняемости классов.

Количество часов на физическую культуру в 5-х классах составляет 2, третий час реализован за счет часов внеурочной деятельности (вариативный модуль «Спортивные игры»).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных

модулей по выбору учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с целью удовлетворения различных интересов учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, в 5-х классах использовано на ведение часа по учебному предмету *«Информатика»* для реализации непрерывного курса обучения информатике, как сквозной линии школьного образования.

В связи с временным пребыванием обучающихся в ГОБОУ ЗСШИ государственная итоговая аттестация не проводится, не организуется профильное и углубленное обучение, не используются дистанционные технологии, электронное обучение, сетевые формы обучения.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-мае – по 4 урока по 35 минут каждый, а 1 раз в неделю – 5 уроков с учётом физической культуры. Продолжительность уроков во 2 – 9 классах – 35 минут.

В связи со снижением в начале дня и недели продуктивности труда обучающихся, начало урока и учебной недели облегченное. Наибольший объем учебной загрузки в середине учебной недели.

Учебные занятия начинаются в 9.00 и проводятся только в первую смену. Нулевые уроки не проводятся. При составлении расписания уроков соблюдены основные гигиенические требования: чередование разных видов деятельности; распределение учебных предметов в соответствии с дневной и недельной динамикой работоспособности.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводится 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Установлен следующий регламент перемен 1-3,4-6 уроки 15 минут, 3-4 урок 20 минут для приема пищи.

С целью профилактики утомления, нарушений осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся динамические паузы, физкультминутки и гимнастика для глаз (тренажер для глаз в каждом кабинете).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья приезжают на оздоровление в ГОБОУ ЗСШИ в каникулярный период.

План внеурочной деятельности ГОБОУ ЗСШИ (наряду с учебным планом) является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ

начального общего и основного общего образования. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО и ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ НОО и ООО.

Организация внеурочной деятельности ГОБОУ ЗСШИ соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб, воспитательские, спортивные, библиотечные часы, психологические тренинги, летний лагерь.

Внеурочная деятельность во 2–4-х, 6–9-х классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Распределение обучающихся по направлениям внеурочной деятельности во 2–4-х, 6–11-х классах представлено в таблице 6.

Таблица 6. Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения

Направление	Процентное соотношение обучающихся в смену
«Разговоры о важном»	100%
Общеинтеллектуальное	100%
Спортивно-оздоровительное	100%
Социальное	100%
Общекультурное	100%
Духовно-нравственное	100%

Внеурочная деятельность в 1-х, 5-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в 1-х, 5-х классах представлено в таблице 7.

Таблица 7. Распределение обучающихся в смене (в процентном соотношении) по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС-2021

Направления внеурочной деятельности	Процентное соотношение обучающихся в смену
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся	
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»	100%
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	100%
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	100%
Вариативная часть для обучающихся	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	100%
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	100%
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	100%

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в сетку мероприятий смены и проводятся по понедельникам каждую смену. Первое занятие состоялось 26 сентября 2022 года (начало 1 смены в учебном году 22.09.2022). Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются воспитатели групп.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 10 занятий, в соответствии с графиком смен. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с сеткой;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

5. Востребованность выпускников

В школе сменный состав обучающихся - выпускников нет.

6. Оценка качества кадрового состава

На период самообследования в ГОБОУ ЗСШИ работает 21 педагог и 3 вожатых. Укомплектованность образовательной организации педагогическими и иными кадрами составляет 100%.

Распределение педагогов по уровню профессионального образования

Образование	2020	2021	2022
Высшее (чел.), из них	13	14	14
Педагог дополнительного образования	1	1	1
Среднее специальное (чел.),	9	7	6
Из них прошедшие переподготовку с других специальностей	2	2	0
Всего:	22	21	21

Распределение педагогических работников по уровню квалификации

Квалификационная категория	2020	2021	2022
Высшая, из них	6	3	4
Педагог дополнительного образования	1	1	1
первая	12	10	7
без категории	3	7	7
соответствие занимаемой должности	1	1	2
Аттестованы в году	2	-	1
Всего:	22	21	21

Движение педагогических кадров за отчетный период

Квалификационная категория	2021	2022
Принятых на работу (чел.)	2	3
Уволенные (чел.),	1	1
из них в связи с выходом на пенсию	1	
Повышение в должности (чел.)	1	0
Перемещение (чел.)	1	0
Всего:	6	4

7. Оценка учебно-методического обеспечения

В учреждении работает 2 методических объединения: МО учителей и МО воспитателей. Педагоги МО работают по единой методической теме «Формирование имиджа ГОБОУ

«Зеленоборская санаторная школа-интернат» с целью конкурентноспособности на рынке оздоровительно-образовательных услуг».

Системообразующий компонент всей методической работы – индивидуальное профессионально – педагогическое самообразование. Каждый педагог в 2022 году конкретизировал общую методическую тему ГОБОУ ЗСШИ и формулировал свою тему самообразования.

В рамках методической работы школы сложилась традиционная система повышения квалификации кадров. Основным способом повышения квалификации кадров является курсовая подготовка. Весь педагогический коллектив школы регулярно проходит необходимые курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями Российского законодательства в этой области и перспективным планом повышения квалификации школы, используют для этого различные образовательные учреждения и дистанционные формы обучения, темы – общие, предметные, специальные.

Распространение педагогического опыта велось через публикации в профессиональных изданиях (печатных и электронных).

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Основные показатели деятельности библиотеки:

Показатели	2020 г.	2021 г.	2022
Количество обучающихся в школе	520	678	720
Количество зарегистрировавшихся	165	132	187
Количество посещений	335	306	411
Объем основного книжного фонда	10 434	10 434	10434
Книговыдача	209	209	476
Обращаемость фонда	0,02	0,02	0,05
Средняя читаемость	1,26	1,58	2,55
Фонд учебников	2 662	2 662	2662
Средняя посещаемость	2,03	2,31	2,19
Книгообеспеченность	63,23	79,04	55,8
Приобретено учебников	236	0	0
Списано книг	0	0	0
Списано учебников	0	0	0

Обеспеченность учебной литературой предметов учебного плана на 2022 год:

	2021	2022
Библиотечный фонд ОУ	10434	10434
Количество художественной литературы	7316	7316
Количество учебно-методической литературы	2662	2662

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. 13 марта 2021 года вступил в силу приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников», но установлен предельный срок использования учебников, исключённых вышеназванным приказом из федерального перечня учебников, до 31 мая 2023 года.

Краткая справка о библиотеке:

- кадры: библиотекарь, образование высшее, стаж библиотечной работы 13 лет;
- материальная база: библиотека находится в помещении 65 кв.м; абонемент и читальный зал совмещены, столы для читателей, стационарный компьютер, принтер, телевизор, экран.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями на 2022 год достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновления фонда художественной литературы.

9. Оценка материально-технической базы

ГОБОУ ЗСШИ создано в целях оказания помощи семье в воспитании и получении образования, обеспечения проведения оздоровительных мероприятий, адаптации к жизни в обществе, социальной защиты и разностороннего развития обучающихся, воспитанников, нуждающихся в длительном лечении.

Для реализации этих целей ОО располагает необходимым персоналом, территорией, объектами, помещениями, транспортом, оборудованием, инвентарём.

Инфраструктура	Единица измерения
Количество компьютеров, используемых в учебных целях	40
Количество мультимедийных проекторов, используемых в учебных целях	12
Количество интерактивных досок, используемых в учебных целях	5
Количество мультимедийных комплексов	2
Количество принтеров	17
Количество МФУ	5

Количество сканеров	9
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы библиотечного фонда	10 434
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
С медиатекой	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе:	4008 кв.м
Учебная	845 кв.м
Площадь спортивных сооружений	240 кв.м
Учебно-вспомогательная	805 кв.м
Из нее площадь, занимаемая библиотекой	53кв.м

Для открытия новых дополнительных мест дополнительного образования по приказу Министерства образования и науки Мурманской области от 18.01.2022 № 76 сделан текущий ремонт в помещениях для школьного спортивного клуба, театральной студии, музея. На основании приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 21.02.2022 № 259 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания для создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» в 2022 году» согласован перечень средств обучения и воспитания для создания новых мест дополнительного образования, который включает:

Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Наполняемость одной группы	Количество групп	Наименование оборудования	Количество оборудования	Количество одновременных пользователей
Театр миниатюр	15	1	Ноутбук педагога (1шт.)	1	1
	15	1	Шкафы для хранения (1шт.)	1	15
	15	1	Скамейка-матрешка (2 шт.)	2	9
	15	1	Колонки (2 шт.)	2	15
			Микрофоны головные (2 шт.)	2	1
	15	1	Комплект коммутации (1шт.)	1	15

	15	1	Джазовки (10 шт.)	10	1
	15	1	Чешки (10 шт.)	10	1
	15	1	Леггинсы(лосины) (10 шт.)	10	1
	15	1	Футболка (10 шт.)	10	1
	15	1	Водолазка (10 шт.)	10	1
	15	1	Брюки (10 шт.)	10	1
	15	1	Набор кукол-перчаток (3 шт.)	3	15
	15	1	Теневой театр (3 шт.)	3	15
	15	1	Ширма (1 шт.)	1	15
	15	1	Ширма для кукольного театра напольная (1 шт.)	1	15

Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Наполняемость одной группы	Количество групп	Наименование оборудования	Количество оборудования	Количество одновременных пользователей
Школьный музей	15	1	Документ-камера (1шт.)	1	15
	15	1	Мобильная интерактивная доска (1шт.)	1	15
	15	1	Квадракоптер (1шт.)	1	4
	15	1	Стабилизатор для смартфона. Электронный стэндикам (1шт.)	1	2
	15	1	Штатив (1шт.)	1	4
	15	1	Цифровой фотоаппарат (1шт.)	1	4
	15	1	Диктофон	2	1
	15	1	Ламинатор (1шт.)	1	2
	15	1	Многофункциональное устройство (1шт.)	1	15
	15	1	Программное обеспечение	1	15
15	1	Интерактивная стойка	1	15	

	15	1	Графическая станция. Ноутбук для видеомонтажа (1шт.)	1	2
--	----	---	--	---	---

Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Наполняемость одной группы	Количество групп	Наименование оборудования	Количество оборудования	Количество одновременных пользователей
Медиатворчество	15	1	Ноутбук ученический	4	2
	15	1	Компьютер с системой видеомонтажа и редактирования звука, программным обеспечением	1	2
	15	1	Компьютерная мышь	7	2
	15	1	Гарнитура	7	2
	15	1	Колонки звуковые (1 шт.)	1	15
	15	1	Монитор широкоформатный (1 шт.)	1	15
	15	1	Электронный стабилизатор видеосъемки (1 шт.)	1	2
	15	1	Петличный микрофон (2 шт.)	2	1
	15	1	Накамерный микрофон (1 шт.)	1	2
	15	1	Радиомикрофон выносной, синхронизируемый с камерой (1шт.)	1	15
	15	1	Цифровой фотоаппарат с функцией видеосъемки (1шт.)	1	2
	15	1	Осветительное оборудование (1шт.)	1	15
	15	1	Хромакейный фон (1шт.)	1	15
	15	1	Стойка для фона (1шт.)	1	15
	15	1	Лицензионное программное обеспечение для кеинга и трансляции микшированных видеопотоков (1шт.)	1	15

	15	1	Интернет-фильтр (1шт.)	1	15
--	----	---	------------------------	---	----

Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Наполняемость одной группы	Количество групп	Наименование оборудования	Количество оборудования	Количество одновременных пользователей
Школьный спортивный клуб	15	1	Портативная акустика (1шт.)	1	15
	15	1	Хоккей (2 шт.)	2	15
	15	1	Футбол (2 шт.)	2	15
	2	1	Шашки (10 шт.)	10	2
	15	1	Аэрохоккей (1шт.)	1	15
	2	1	Шахматный стол (1шт.)	1	2
	15	1	Комплект «Петанк и бочче»: шары, площадка (1шт.)	1	15
	15	1	Электронный тир (1шт.)	1	15
	15	1	Комплект «Лапта и бейсбол»: бита, мячи, перчатки (2 шт.)	2	15
	15	1	Комплект «Керлинг напольный»: напольное полотно, камни (1шт.)	1	15
	15	1	Комплект «Городки» (5 шт.)	5	15

Характеристика здания

Имущество закреплено за ГОБОУ «Зеленоборская санаторная школа – интернат» на праве оперативного управления, что подтверждается свидетельствами о государственной регистрации права оперативного управления, выданными Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Мурманской области:

п/п	Объект права	Площадь (м2)
	Учебный корпус, ул. Мира, д.1	2517,3
	Спальный корпус, ул. Мира, д.1	1492,8

Земельный участок	2500 + 18000 м ²
-------------------	-----------------------------

Спортивная площадка оснащена футбольным полем, волейбольной площадкой, ямой для прыжков, беговой дорожкой, сектором для метания.

Имеются в учебном корпусе: спортивный зал площадью 187,8 м², кабинет ЛФК; перед зданием спального корпуса: игровые площадки, тренажёрный зал теннисный стол, баскетбольные щиты.

Санитарное состояние и благоустройство территории осуществляется собственными силами.

Для беспрепятственного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в здания и помещения образовательного учреждения входная зона оборудована:

- для слабовидящих детей уличной тактильной плиткой, двухуровневыми перилами для входной группы, контрастной маркировкой (жёлтый круг) на дверях;
- для инвалидов-колясочников предусмотрен телескопический пандус, гусеничный подъёмник.

Наличие функциональных помещений:

№	Наименование помещения	Характеристика и количество помещений
	Спортивный зал	1, площадь 187,8 м ² высота до потолка -4 м
	Учебные аудитории (кабинеты)	Учебные помещения Учебные кабинеты – 9, в том числе: Начальной школы – 2, общая площадь – 103,1 м ² ; Русского языка и литературы – 1, общая площадь – 52,3 м ² ; Математики, физики, химии – 1, общая площадь – 68,6 м ² ; Биологии – 1, площадь – 52,4 м ² ; ОБЖ – 1, площадь – 52,5 м ² ; Истории, географии, обществоведения – 1, площадь 53,4 м ² Английского языка, информатики – 1, общая площадь – 51,4 м ² ; Школьный спортивный клуб – 1, общая площадь - 53,3 м ² ; Класс технологии – 2, в том числе: Для девочек – 1 (медиа студия), площадь – 51,7 м ² Для мальчиков – 1, площадь – 51,7 м ²
	Столовая (обеденный зал)	1, площадь 40,2 м ²
	Библиотека	1, площадь 53,2 м ²
	Медицинский блок	Медицинские кабинеты – 11, общая площадь - 122,7 м ²
	Актовый зал	1, площадь 85,5 м ²
	Кабинеты специалистов	кабинет директора - 1, площадь 16,3 м ² ; канцелярия - 1, площадь 14,9 м ² ; кабинет заместителя директора - 1, общая площадь 17,5 м ² ; кабинет заместителя директора по АХР- 1, площадь 34,5

		м ² ; кабинет психолога - 1, площадь 34,5 м ² кабинет бухгалтерии – 1, площадь – 32,6 м ²
	Бассейн	-
	Другие	Учебно-вспомогательные помещения Лаборантские – 2 в том числе: Лаборантская кабинета физики, химии – 1, площадь 16,2 м ² Тренерская – 1, площадь 17,3 м ² Кладовая для спортивного инвентаря – 1, площадь 16,5 м ² Костюмерная – 1, площадь 12,9 м ² Учительская – 1, площадь 11,5 м ² Технические и хозяйственные помещения Серверная – 1, площадь 11,77 м ² Пищеблок (с подсобными помещениями) – общая площадь 96,9 м ² Электрощитовая – 2, общая площадь 17,2 м ² ; Тепловой пункт – 2, площадь 28,8 м ² ; Подсобные помещения – 4, общая площадь 11,2 м ² Помещения социально-бытового назначения Бытовые – 3, общая площадь 44,2 м ² Санитарно-гигиенические помещения Туалетные комнаты в спальном корпусе – 11,5 в учебном корпусе – 37,9 м ² Душевая – 2, общая площадь – 9 м ² Лестничная клетка в спальном корпусе– 74 м ² , в учебном корпусе – 84,4 м ² Коридор в спальном корпусе– 183,8 м ² , в учебном корпусе – 553,6 м ² Вестибюль – 2, общая площадь 98,4 м ² Тамбур – 3, общая площадь – 8,9 м ² ; - спальня - 18 - игровая - 4 - лингафонный кабинет - 1 - лаборантская - 1 - тренажерный зал-1 Театральная студия – 1, площадь – 23,1 м²

Кабинеты оснащены необходимой мебелью (парты, стулья, шкафы), необходимым наглядным дидактическим материалом, используются ТСО (ПК, ноутбуки принтеры, интерактивные комплексы).

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ГОБОУ ЗСШИ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. ВСОКО является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирован на обеспечение системы принятия управленческих решений в ОУ на разных уровнях. Направления

ВСОКО были определены, исходя из оцениваемого аспекта качества образования по результатам работы школы за предыдущий учебный год, в соответствии с проблемами и задачами на текущий год.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования: дать информацию о реальном состоянии дел в образовательном учреждении; выявить причины недостатков работы для исправления ситуации; оказать методическую и практическую помощь педагогам.

Внутришкольный контроль реализовывался через посещение уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение диагностических работ, индивидуальные собеседования с обучающимися, учителями, родителями, малые педсоветы по классам. Результаты ВШК обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях методических объединений.

Направления контроля:

- контроль условий организации учебно – воспитательного процесса;
- контроль за методической работой;
- контроль работы педагогических кадров;
- контроль ведения школьной документации;
- контроль выполнения требований государственного образовательного стандарта содержания общего образования;
- контроль дополнительного образования;
- контроль воспитательного процесса;
- контроль сохранения здоровья обучающихся;
- контроль за санитарно-гигиеническим режимом, техникой безопасности;
- контроль работы педагогов с обучающимися «группы риска».

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. В соответствии с требованиями Стандарта достижение обучающимися личностных результатов не выносится на итоговую оценку, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности школы.

Оценка эффективности – хорошая.

В связи с подъемом заболеваемости по коронавирусу и ОРВИ были отменены 2 заезда в феврале-марте 2022 года.

Дистанционного обучения не вводилось.

11. Оценка психологической службы сопровождения учебно-воспитательного

процесса

В санаторной школе по данному направлению ведёт работу педагог-психолог. Имеет высшее образование, 1 квалификационную категорию, 9 лет стажа в данной должности.

Важнейшим направлением психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся является сохранение и укрепление здоровья детей.

Психологическая профилактика направлена на предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся и включает в себя предупредительные меры, связанные с устранением внешних причин, факторов и условий, вызывающих те или иные недостатки в развитии школьников.

В данном направлении педагог-психолог работает совместно с учителями, воспитателями и педагогом-организатором:

- совместные занятия, направленные на формирование установок здорового образа жизни: профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании, суицидальных намерений;
- выступает на заседаниях МО педагогов по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся и педагогов;
- разрабатывает конкретные рекомендации педагогам, по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития. Использует элементы из здоровьесберегающих программ, профилактические мини-тренинговые мероприятия.

12. Оценка работы медицинского блока

В Зеленоборской санаторной школе – интернате штатными медицинскими работниками осуществляется медицинское сопровождение учебно-воспитательного процесса и широкий комплекс оздоровительных мероприятий.

Распределение детей по нозологическим формам.

Всего заездов	12 (9 смен санаторных, 3 смены оздоровительный лагерь)	
Всего детей	712	100%
Часто длительно болеющих	267	37,1%
Бронхиальная астма	31	4,3%
Заболевания ЛОР-органов	96	13,4%
Постковидный синдром	4	0,6%
ДЖВП	25	3,5%
Болезнь Жильбера	2	0,3%
Хр.гастрит, гастродуоденит, язвенная болезнь	19	2,6%
Прочие: заболевания СС системы, органов зрения, кожи, опорно-двигательной системы и т.д.	275	38,2 %

Переболели ОРВИ- 33 ребенка (4,9 %) Все дети перенесли ОРВИ в легкой форме, лечились амбулаторно.

Карантина не было.

Оздоровление детей в ГОБОУ ЗСШИ

1.	Режим дня и рациональное питание	6 раз в день, согласно утвержденному 2-х недельному меню
2.	Медикаментозная терапия	Витамиотерапию получили 100% детей
3.	Физиотерапевтические процедуры	Получил 440 (61,2%) детей , сделано 2228 процедур
4.	Массажная кровать/проектор Нуга Бест	Получили 218 (115/103) (30,3%) детей,сделано 854 процедуры
5.	Массаж	Кабинет не работает
6.	Свинг –машина (вертебральный тренажер)	Получил 61 (8,1 %) ребенок, сделано 306 процедур
7.	Оксигенотерапия	Кислородный коктейль получили 100% детей по 20 процедур
8.	Лекарственные ингаляции	Получили 229(32%) детей , сделано 1939 процедур
9.	Галоингаляции	Получили 248 (34,5%) детей, сделано 1225 процедур
10	Аромифитотерапия	Получили 122 (17,0%) ребенка, сделано 445 процедур
11	Галотерапия	Получили 232 ребенка (32,3 %), сделано 1092 процедуры
12	Аэроионотерапия	Получили 232 ребенка (32,3 %), сделано 1092 процедуры
13	Мини-сауна «Кедровая бочка»	Получили 177 (24,6%) детей , сделано 505 процедур
14	Гипокситерапия	Получил 104 (14,5%) ребенка , сделано 552 процедуры
15	СУВ	Получили 57 (8,0 %) детей, сделано 154 процедуры
15	ЛФК	Получили 100% детей

Оценка эффективности оздоровления детей за 2022 год

	Всего детей		Выбыло с улучшением		Выбыло без динамики		Выбыло с ухудшением	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Заболевания органов дыхания, лор-органов	398	55,4 %	397	99,7 %	1	0,3	-	
Заболевания органов ЖКТ	46	6,4%	46	100%				
Прочие (заболевания органов зрения, опорно-двигательной системы и др.)	275	38,2 %	241	87,6 %	34	12,4 %	-	-

Количество детей		Выраженный оздоровительный эффект		Слабый оздоровительный эффект	
Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
719	100	684	95,1	35	4,9

Анализ показателей указывает на то, что ГОБОУ ЗСШИ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

ГОБОУ ЗСШИ укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

13. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек/процент)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	712
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	250
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	462
1.4	Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	517
1.5	Численность обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов	149
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.7	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14
1.8	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13
1.9	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7
1.10	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	6

	педагогических работников	
1.11	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11
1.11.1	Высшая	4 (19%)
1.11.2	Первая	7 (33%)
1.12	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22
1.12.1	От 1 до 3 лет	3 (14,3%)
1.12.2	От 3 до 5 лет	0
1.12.3	От 5 до 10 лет	1 (4,8%)
1.12.4	От 10 до 15 лет	5(23,8%)
1.12.5	От 15 до 20 лет	1 (4,8%)
1.12.6	От 20 и более	12 (57%)
1.13	Численность педработников от общей численности таких работников в возрасте:	22
1.13.1	– до 30 лет	0 (0%)
1.13.2	– от 55 лет	5 (23,8%)
1.13.3	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	21 (100%)
1.13.4	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	10(47%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров, используемых в учебных целях	48
2.2	Количество мультимедийных проекторов, используемых в учебных целях	14
2.3	Количество интерактивных досок, используемых в учебных целях	6
2.4	Количество мультимедийных комплексов	2
2.5	Количество принтеров	17
2.6	Количество МФУ	6
2.7	Количество сканеров	9
2.8	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	10 434

	литературы библиотечного фонда	
2.9	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.10.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.10.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.10.2	С медиатекой	да
2.10.3	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.10.4	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе:	4008 кв.м
2.10.5	Учебная	845 кв.м
2.10.6	Площадь спортивных сооружений	240 кв.м
2.10.7	Учебно-вспомогательная	805 кв.м
2.10.8	Из нее площадь, занимаемая библиотекой	53 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что ГОБОУ ЗСШИ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

ГОБОУ ЗСШИ укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.